

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Социально-экономический институт**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

### **Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

#### **Б1.О.32 Управление инновационными проектами**

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

Разработчик к.п.н., доцент



И. В. Щепеткина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол № 12 от «03» декабря 2025 года)

Заведующий кафедрой



С. И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института  
(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А. В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю. А. Капустина

«04» декабря 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление .....                                                                                                                                                                                                                   | 3  |
| 1. Общие положения .....                                                                                                                                                                                                           | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                      | 4  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу .....                                                 | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                   | 6  |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....                                                                                                                                                                                        | 6  |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа .....                                                                                                                                                                                     | 7  |
| 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 5.4. Детализация самостоятельной работы .....                                                                                                                                                                                      | 8  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....                                                                                                                                                                   | 9  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                                  | 11 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                                   | 11 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                   | 11 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 16 |
| 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций .....                                                                                                                                                        | 23 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....                                                                                                                                                              | 24 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....                                  | 25 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                             | 26 |

## **1. Общие положения**

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к обязательной части (блоку Б1.О.) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Управление инновационными проектами» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 870;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 г. № 662;

- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7.09. 2020 г. № 577н;

- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 369н;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки.

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по планированию и контролю реализации инновационного проекта.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о передовых направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом для создания инновационного проекта, входящих в сферу отраслевой специализации организации;

- усвоение теоретических основ и практических навыков в области разработки плана инновационного проекта;
- использование актуальных для организации направлений инновационной деятельности для составления экономического обоснования проектных решений, определения ресурсов инновационного проекта и контроля за его реализации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития;

ПК-4. Способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные технические средства и технологии, используемые в процессе разработки проекта; алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления;

**уметь:** обосновывать принятие технического решения поставленных задач профессиональной деятельности, предвидеть последствия этих решений, в том числе экологические; разрабатывать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления; собирать и систематизировать информацию о передовых направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации; определять правовые и экономические последствия создания и трансфера инновационных продуктов;

**владеть навыками:** работы с методами и инструментами поиска, анализа информации, предназначенной для разработки и принятия решения по проекту; применения алгоритмов и программ, современных информационных технологий; выбирать актуальные для организации направления инновационной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля. Освоение дисциплины «Управление инновационными проектами» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Управление инновационными проектами» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие          | Сопутствующие                                             | Обеспечиваемые                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промышленные технологии | Основы инноватики<br>Трудовое право / Кадровый менеджмент | Инновационное предпринимательство и бизнес-планирование<br>Экономическое обоснование инновационных проектов<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает

требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

| Виды учебной работы                                   | Академические часы |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Контактная работа с преподавателем*:</b>           | <b>49,85</b>       |
| в том числе:                                          |                    |
| занятия лекционного вида (ЛЗ)                         | 16                 |
| занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ) | 32                 |
| промежуточная аттестация (ПА)                         | 0,35               |
| рецензирование и защита курсовой работы (КР)          | 1,5                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР):</b>       | <b>130,15</b>      |
| в том числе:                                          |                    |
| изучение теоретического курса (ТО)                    | 40                 |
| подготовка к текущему контролю (ТК)                   | 20                 |
| подготовка к промежуточной аттестации                 | 35,65              |
| выполнение курсовой работы                            | 34,5               |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                   | <b>Экзамен</b>     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                  | <b>180</b>         |

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                       | ЛЗ | ПЗ | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------|------------------------|
| 1     | Тема 1. Общие положения                                               | 2  | 4  | 6                       | 6                      |
| 2     | Тема 2. Разработка инновационного проекта и оценка его эффективности  | 2  | 4  | 6                       | 6                      |
| 3     | Тема 3. Материально-техническая подготовка инновационного проекта     | 2  | 4  | 6                       | 6                      |
| 4     | Тема 4. Подсистемы управления инновационными проектами                | 2  | 4  | 6                       | 8                      |
| 5     | Тема 5. Управление временем инновационного проекта                    | 2  | 4  | 6                       | 10                     |
| 6     | Тема 6. Управление стоимостью инновационного проекта                  | 2  | 4  | 6                       | 10                     |
| 7     | Тема 7. Управление коммуникациями и завершение инновационного проекта | 2  | 4  | 6                       | 6                      |
| 8     | Тема 8. Компьютерные технологии                                       | 2  | 4  | 6                       | 8                      |

|                                     |                                     |           |           |             |              |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|
|                                     | управления инновационными проектами |           |           |             |              |
| <b>Итого по разделам</b>            |                                     | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>48</b>   | <b>60</b>    |
| Промежуточная аттестация            |                                     | <b>x</b>  | <b>x</b>  | <b>0,35</b> | <b>35,65</b> |
| Выполнение и защита курсовой работы |                                     |           |           | <b>1,5</b>  | <b>34,5</b>  |

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### **Тема 1. Общие положения**

История развития метода управления проектами и его концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Жизненный цикл проекта. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Окружающая среда инновационного проекта. Участники проекта, их классификация. Переход к проектному управлению. Типы проектов. Процессы управления инновационными проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Карта процессов стандарта РМІ

### **Тема 2. Разработка инновационного проекта и оценка его эффективности**

Инициация и разработка концепции проекта. Цели инновационного проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания инновационного проекта. Цели, назначение и виды планов. Структуризация проекта. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Функции менеджера проекта. Экспертиза ПСД. Инструментальные средства при разработке проектов.

Структура бизнес-планов коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ и их согласование

### **Тема 3. Материально-техническая подготовка инновационного проекта**

Правовое регулирование договорных отношений. Структура задач МТП. Органы МТ обеспечения. Подрядные торги и контракты. Инструментальные средства при разработке проектов. Учет ресурсной ограниченности при реализации работ проекта

### **Тема 4. Подсистемы управления инновационными проектами**

Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами. Функции участников инновационного проекта. Психологические основы проектного менеджмента. Руководство, лидерство. Создание проектной команды. Мотивация. Конфликты. Проектный офис. Контроль и регулирование. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений. Технология управления изменениями

### **Тема 5. Управление временем инновационного проекта**

Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания инновационного проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием. Инструментальные средства при разработке проектов

### **Тема 6. Управление стоимостью инновационного проекта**

Основные принципы управления стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование инновационного проекта. Отчетность по затратам

### **Тема 7. Управление коммуникациями и завершение инновационного проекта**

Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта. Инструментальные средства при разработке проектов

### **Тема 8. Управление рисками и компьютерные технологии управления инновационными проектами**

Роль подсистемы управления рисками в современных проектах. Построение дерева рисков проекта. Методы определения вероятности и последствий рисков. Построение дерева решений. Методы теории игр при принятии решений в условиях риска. Анализ

чувствительности при принятии решений в условиях риска. Методы минимизации проектных рисков

Обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами. Информационные ресурсы по проблеме использования и внедрения компьютерных технологии управления проектами.

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| №            | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                         | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час. |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1            | Общие положения                                                                  | Семинар                  | 4                  |
| 2            | Разработка инновационного проекта и оценка его эффективности                     | Расчетная работа         | 4                  |
| 3            | Материально-техническая подготовка инновационного проекта                        | Расчетная работа         | 4                  |
| 4            | Подсистемы управления инновационными проектами                                   | Расчетная работа         | 4                  |
| 5            | Управление временем инновационного проекта                                       | Расчетная работа         | 4                  |
| 6            | Управление стоимостью инновационного проекта                                     | Расчетная работа         | 4                  |
| 7            | Управление коммуникациями и завершение инновационного проекта                    | Расчетная работа         | 4                  |
| 8            | Управление рисками и компьютерные технологии управления инновационными проектами | Расчетная работа         | 4                  |
| <b>Итого</b> |                                                                                  |                          | <b>32</b>          |

### 5.4. Детализация самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                     | Вид самостоятельной работы                   | Трудоемкость, час. |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Общие положения                                              | Изучение теоретического курса                | 5                  |
|       |                                                              | Подготовка к текущему контролю (опрос, тест) | 1                  |
| 2     | Разработка инновационного проекта и оценка его эффективности | Изучение теоретического курса                | 5                  |
|       |                                                              | Подготовка к текущему контролю (тест)        | 1                  |
| 3     | Материально-техническая подготовка инновационного проекта    | Изучение теоретического курса                | 4                  |
|       |                                                              | Подготовка к текущему контролю (тест)        | 2                  |
| 4     | Подсистемы управления инновационными проектами               | Изучение теоретического курса                | 6                  |
|       |                                                              | Подготовка к текущему контролю (тест)        | 2                  |
| 5     | Управление временем инновационного проекта                   | Изучение теоретического курса                | 6                  |
|       |                                                              | Подготовка к текущему контролю (тест)        | 4                  |
| 6     | Управление стоимостью                                        | Изучение теоретического курса                | 6                  |

| №<br>п/п                              | Наименование раздела<br>дисциплины (модуля)                                      | Вид<br>самостоятельной работы         | Трудоемкость,<br>час. |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                       | инновационного проекта                                                           | Подготовка к текущему контролю (тест) | 4                     |
| 7                                     | Управление коммуникациями и завершение инновационного проекта                    | Изучение теоретического курса         | 4                     |
|                                       |                                                                                  | Подготовка к текущему контролю (тест) | 2                     |
| 8                                     | Управление рисками и компьютерные технологии управления инновационными проектами | Изучение теоретического курса         | 4                     |
|                                       |                                                                                  | Подготовка к текущему контролю (тест) | 4                     |
| Итого по разделам                     |                                                                                  |                                       | 60                    |
| Подготовка к промежуточной аттестации |                                                                                  |                                       | 35,65                 |
| Выполнение курсовой работы            |                                                                                  |                                       | 34,5                  |
| Итого                                 |                                                                                  |                                       | 130,15                |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

| №<br>п/п                                 | Реквизиты источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Год<br>издания | Примечание                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                     |
| 1                                        | Меняев, М. Ф. Управление проектами : учебник для вузов / М. Ф. Меняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-53162-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/505488">https://e.lanbook.com/book/505488</a>                                                      | 2025           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2                                        | Гайдук, А. Е. Учебное пособие по дисциплине «Управление инновационными проектами» : учебное пособие / А. Е. Гайдук. — Самара : ПГУТИ, 2023. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/411671">https://e.lanbook.com/book/411671</a>                                           | 2023           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 3                                        | Куликова, Н. Н. Управление инновационными проектами : учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/256793">https://e.lanbook.com/book/256793</a>                                                        | 2022           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| <b>Дополнительная учебная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                     |
| 4                                        | Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Управление инновационными проектами» : методические указания / составитель П. Н. Дробот. — Москва : ТУСУР, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/313148">https://e.lanbook.com/book/313148</a> | 2018           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5                                        | Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, К. Ю. . — Москва : РГУП, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263639">https://e.lanbook.com/book/263639</a>                       | 2022           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

\*Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. – URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал. – URL: <https://institutiones.com/>. Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК– URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
7. Сайт Центрального банка РФ: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: <https://cbr.ru>. Режим доступа: свободный.
8. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера. – URL: <http://student.1gl.ru/>. Режим доступа: свободный.
9. Министерство экономического развития РФ – официальный сайт: – URL: <http://economy.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
10. Министерство промышленности и торговли РФ – официальный сайт. – URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
11. Министерство финансов РФ. Официальная статистика. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>. Режим доступа: свободный.
12. SimulTrain – тренинг по управлению проектами, разработанный компанией STS . – URL: [https://lico.ru/biznes\\_obuchenie/simultrain/](https://lico.ru/biznes_obuchenie/simultrain/). Режим доступа: свободный.
13. Интернет сообщество профессиональных менеджеров. – URL: <https://www.e-xecutive.ru/community>. Режим доступа: свободный.
14. Официальный сайт международного института управления проектами. – URL: <https://www.pmi.org/>. Режим доступа: свободный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/?ysclid=lmogkyfxe6543072450](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/?ysclid=lmogkyfxe6543072450)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
5. Федеральный закон от 31.07.2025 №289-ФЗ «Об отдельных вопросах регулирования платформенной экономики в Российской Федерации». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/52331>
6. Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/24157>
7. Федеральный закон №478-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358738/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358738/)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма контроля                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;<br>ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития;<br>ПК-4. Способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта. | <u>Текущий контроль:</u><br>выполнение практических заданий, тестирование, выполнение и защита курсовой работы<br><u>Промежуточный контроль:</u><br>защита курсовой работы, контрольные вопросы для экзамена |

Этапы формирования компетенций:

ОПК–6, ОПК-9 - первый (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, выполнение и защита курсовой работы, подготовка и сдача экзамена);

ПК-4 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, выполнение и защита курсовой работы, подготовка и сдача экзамена).

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль), формирование компетенций ОПК-6, ОПК-9, ПК-4**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание основных технических средств и технологий, используемых в процессе разработки проекта;
- знание алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления;
- умение обосновывать принятие технического решения поставленных задач профессиональной деятельности, предвидеть последствия этих решений, в том числе экологические;

- умение разрабатывать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления;
- умение собирать и систематизировать информацию о передовых направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации;
- умение определять правовые и экономические последствия создания и трансфера инновационных продуктов;
- владеть навыками работы с методами и инструментами поиска, анализа информации, предназначенной для разработки и принятия решения по проекту;
- владеть навыками применения алгоритмов и программ, современные информационные технологии;
- владеть навыками выбирать актуальные для организации направления инновационной деятельности.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения, способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования. Обучающийся, применяя полученные знания, умения, навыки, *на высоком уровне* способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);
- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);
- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения, способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя полученные знания, умения, навыки, *на базовом уровне* способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);
- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);
- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы при обосновании принятия технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения,

недостаточно способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя полученные знания, умения, навыки, *на пороговом уровне* способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);

- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);

- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированное обоснование в принятии технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся *на низком уровне* способен или не способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);

- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);

- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

#### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-6, ОПК-9, ПК-4**

*Показатель:* количество правильных ответов.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 51% - оценка «2» (неудовлетворительно).

#### **Критерии оценки практических работ и заданий (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-6, ОПК-9, ПК-4**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание основных технических средств и технологий, используемых в процессе разработки проекта;

- знание алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления;

- умение обосновывать принятие технического решения поставленных задач профессиональной деятельности, предвидеть последствия этих решений, в том числе экологические;

- умение разрабатывать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления;

- умение собирать и систематизировать информацию о передовых направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации;

- умение определять правовые и экономические последствия создания и трансфера инновационных продуктов;

- владеть навыками работы с методами и инструментами поиска, анализа информации, предназначенной для разработки и принятия решения по проекту;

- владеть навыками применения алгоритмов и программ, современные информационные технологии;

- владеть навыками выбирать актуальные для организации направления инновационной деятельности.

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся, применяя полученные знания, умения, навыки, *на высоком уровне* способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);

- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);

- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся, применяя полученные знания, умения, навыки, *на базовом уровне* способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);

- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);

- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся, применяя полученные знания, умения, навыки, *на пороговом уровне* способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);

- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);

- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся *на низком уровне* способен или не способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);

- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);
- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

#### **Критерии оценивания курсовой работы (промежуточный контроль), формирование компетенций ОПК-6, ОПК-9, ПК-4**

«5» (отлично): выполнены все задания курсовой работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите курсовой работы. Обучающийся, применяя полученные знания, умения, навыки, *на высоком уровне* способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);
- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);
- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

«4» (хорошо): все задания курсовой работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Обучающийся, применяя полученные знания, умения, навыки, *на базовом уровне* способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);
- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);
- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

«3» (удовлетворительно): выполненные задания курсовой работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы. Обучающийся, применяя полученные знания, умения, навыки, *на пороговом уровне* способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);
- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);
- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

«2» (неудовлетворительно): задания в курсовой работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Обучающийся *на низком уровне* способен или не способен:

- обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-6);

- применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития (ОПК-9);
- планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4).

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)**

1. Какие подходы известны в управлении проектами?
2. Что включают в себя процессы управления ценностью?
3. Какие компетенция должны быть у современного профессионала в области
4. управления проектами?
5. Что в себя включает цикл приобретения ценности в производственных компаниях?
6. В классификации инноваций, введенной руководством Осло, какие определены виды инноваций?
7. Сколько групп показателей предлагает руководство Осло для оценки инновационного потенциала?
8. Что позволяет использование модели открытых инноваций?
9. С какими стратегиями можно комбинировать стратегию «Сотрудничать»?
10. Сколько шагов и какие шаги включает в себя процесс формирования стратегии
11. развития инноваций по модели конкурирующих ценностей?
12. Что предлагает подход BSC для постановки целей инновационного развития?
13. Что может быть предметом организационных изменений?
14. На что могут быть направлены поддерживающие изменения?
15. Чем оценивают процесс реализации организационных изменений?
16. Опишите основные свойства проекта
17. Что позволяет формирование различных сценариев реализации программы?
18. Что относится к основным ограничениям классической Stage-gate модели?
19. Что включает в себя дорожная карта формирования инновационной стратегии?
20. Какие механизмы управления персоналом используются для развития
21. инновационного потенциала компании?
22. Чему соответствует способность руководителя программы воспринимать, отражать и
23. управлять изменениями в существующем окружении для поддержания ценности?
24. Что является основой подхода японских компаний к решению инновационных задач?
25. Какие бывают виды инновационных проектов?
26. Опишите этапы создания и реализации инновационного проекта.
27. Какие критерии оценки эффективности инновационных проектов?
28. Опишите качественные и количественные методы оценки инновационных проектов.
29. Опишите роль венчурных организаций в системе финансирования инновационной
30. деятельности.
31. Цели инновационного проекта
32. Предынвестиционная фаза проекта
33. Оценка жизнеспособности проекта
34. Устав проекта
35. Констатация предварительного содержания инновационного проекта
36. Цели, назначение и виды планов в инновационном проекте
37. Структуризация проекта
38. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации
39. Функции менеджера проекта
40. Экспертиза ПСД

39. Материально-техническая подготовка инновационного проекта
40. Правовое регулирование договорных отношений
41. Структура задач МТП
42. Органы МТ обеспечения
43. Подсистемы управления инновационными проектами
44. Организационные формы управления проектами
45. Структуры управления проектами
46. Функции участников инновационного проекта
47. Психологические основы проектного менеджмента
48. Создание проектной команды
49. Мотивация. Конфликты

### **Задания в тестовой форме (текущий контроль)**

#### **Образец тестовых заданий для текущего контроля**

1. Стадиями процесса управления проектом являются:
  - А) Управление стоимостью
  - Б) Управление контрактами
  - В) Планирование
2. В управлении проектами известны следующие подходы:
  - А) Ценностный
  - Б) Стоимостной
  - В) Процессный
3. Поисковые НИР завершаются:
  - А) выпуском новой продукции
  - Б) выдвижением гипотез
  - В) экспериментальной проверкой новых методов
4. Процессы управления ценностью включают:
  - А) Идентификацию ценности
  - Б) Выделение носителя ценности
  - В) Реализацию ценности
5. Современный профессионал в области управления проектами должен:
  - А) Понять природу возникающих сложностей, находить и реализовать решение
  - Б) Обладать широким кругозором, видеть перспективы развития
  - В) Быть способным создавать в процессе решения сложных задач новые ценности и получать новые знания
6. Цикл приобретения ценности в производственных компаниях включают:
  - А) Оценка ценности (оценка экономического эффекта)
  - Б) Создание ценности (разработка новых технологий и функций продукта)
  - В) Поставка ценности (производство продукта)
7. В классификации инноваций, введённой Руководством Осло, определены следующие виды инноваций:
  - А) Открытая инновация
  - Б) Улучшающая инновация
  - В) Продуктовая инновация
8. Основой модели сбалансированных инноваций является
  - А) Миссия
  - Б) Портфель
  - В) Проект
9. Технологическая карта формируется для того, чтобы понять, что компания может сделать при существующем уровне обеспеченности ресурсов
  - А) Истина
  - Б) Ложь

10. Системная модель программы связывает в единое целое инженерные, управленческие и маркетинговые элементы
- А) Истина
  - Б) Ложь
11. Технологическая карта не включает следующие элементы:
- А) Технология продукта
  - Б) Технология производства продукта
  - В) Технология продаж продукта
12. Эффективность и устойчивость инноваций и процесса их реализации в основном обеспечивается:
- А) Модулем технологической платформы
  - Б) Модулем управления программами и проектами
  - В) Модулем управления технологией
13. Государство не может стимулировать инновационную активность в форме:
- А) Финансовая поддержка
  - Б) Предоставление таможенных или налоговых льгот
  - В) Разработка инновационной стратегии компании
14. Модель открытых инноваций подразумевает:
- А) Поиск решений на рынке
  - Б) Покупка решений
  - В) Внутреннее развитие инновационных решений
15. Использование модели открытых инноваций позволяет:
- А) Уменьшить объем инвестиций в R&D
  - Б) Сократить время вывода продукта на рынок
  - В) Ускорить разработку технологических инноваций
16. Стратегия «Конкурировать» соответствует акцентам в инновационном развитии компании на:
- А) Внутренние факторы
  - Б) Внешние факторы
  - В) Гибкое развитие
17. Стратегия «Сотрудничать» не может комбинироваться со следующей стратегией:
- А) «Конкурировать»
  - Б) «Контролировать»
  - В) «Создавать»
18. Процесс формирования стратегии развития инноваций по модели конкурирующих ценностей:
- А) Включает три шага
  - Б) Включает пять шагов
  - В) Может включать различное количество шагов в зависимости от текущего состояния корпоративной культуры
19. Поддерживающие изменения могут быть направлены на:
- А) Внедрение в практику новых действий
  - Б) Отказ от исполнения действий
  - В) Улучшение исполнения существующих действий
20. Показатели конечных эффектов оценивают:
- А) Изменения в основных характеристиках (эффективность, результативность) отдельных бизнес-процессов
  - Б) Изменения в результатах деятельности компании
  - В) Изменения в отдельных элементах внутренней среды
22. Процесс реализации организационных изменений оценивают:
- А) Уровнем затрат
  - Б) Уровнем рисков

- В) Уровнем получаемой выгоды
23. Способы оценки инновационного проекта
- А) Количественный
- Б) Качественный
- В) Количественный и качественный
24. Наиболее распространённый способ коммерциализации инновационных проектов:
- А) Открытая продажа лицензии на продукт
- Б) Продажа инвестору или стратегическому игроку
- В) Сохранение проекта внутри компании
25. Модель «Закрытые инновации» подразумевает:
- А) Сотрудничество с другими компаниями
- Б) Поиск инноваций во внешней среде
- В) Развитие инновационного проекта внутри компании
26. Основа системы знаний Р2М - это:
- А) Инновационный проект должен нести ценность
- Б) Инновационный проект должен быть коммерциализирован
- В) Четкое выполнение проекта в соответствии с планом
27. Р2М проект – это:
- А) Обязательство создать ценность, основанную на миссии проекта
- Б) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений
- В) Последовательность взаимосвязанных событий, которые происходят в течение установленного ограниченного периода времени и направлены на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата
28. Инновационная стратегия компания – это:
- А) Одно из средств достижения целей предприятия, отличающееся от других средств своей новизной
- Б) Создание уникальной и выгодной позиции, включающей ряд направлений деятельности
- В) Согласование выбранных направлений деятельности
29. Что не является поведенческой моделью руководителя инновационных проектов:
- А) Американская модель
- Б) Русская модель
- В) Японская модель
30. Что отличает инновационный проект от традиционного проекта:
- А) Наличие степени неопределенности
- Б) Использование технологического решения или технологии
- В) Ограничение по ресурсам

### **Практические задания и ситуации (текущий контроль) (фрагмент)**

**Задание 1.** Администрация академгородка рассматривает возможность переустройства рынка. После сноса старых палаток проектом предусматривается строительство павильонов с последующей сдачей их в аренду торговым фирмам. Работы, которые необходимо выполнить при реализации проекта, их взаимосвязь и время выполнения каждой из работ указаны в следующей таблице.

| Работа | Содержание работы                    | Предшествующая работа | Время выполнения |
|--------|--------------------------------------|-----------------------|------------------|
| А      | Подготовить архитектурный проект     | -                     | 2                |
| В      | Определить будущих арендаторов       | -                     | 10               |
| С      | Подготовить проспект для арендаторов | А                     | 3                |
| Д      | Выбрать подрядчика                   | А                     | 3                |

|   |                                                |      |    |
|---|------------------------------------------------|------|----|
| Е | Подготовить документы для получения разрешения | А    | 1  |
| Ф | Получить разрешение на строительство           | Е    | 4  |
| Г | Осуществить строительство                      | Д, Ф | 10 |
| Н | Заключить контракты с арендаторами             | В, С | 10 |
| І | Вселить арендаторов в павильоны                | Г, Н | 2  |

**Вопросы:**

1. Постройте сетевой график выполнения всех работ проекта.
2. Какие работы находятся на критическом пути и какова его длительность? (использовать табличный метод)
3. На сколько недель можно отложить начало выполнения работы Е, чтобы это не повлияло на срок выполнения проекта?
4. Чему равен свободный резерв времени выполнения работы В?
5. Постройте календарный график проекта, если его начало датируется сегодняшним числом, а работать вы планируете без выходных.

**Задание 2.** Имеются два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей характеризуются данными, приведенными в таблице:

| Проект | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| А      | -300  | -200  | 150   | 300   |
| Б      | -100  | -100  | 200   | 90    |

Коэффициент дисконтирования равен 1,1.

**Вопросы:**

Определить какой проект предпочтительнее и объяснить почему (провести необходимые расчеты).

- А) проект А предпочтительнее, чем проект Б;
- Б) проект Б предпочтительнее, чем проект А;
- В) проекты А и Б следует отклонить.

**Задание 3.** Метод освоенного объема проекта

На основе базового проекта определите степень его выполнения через 3 месяца и сделайте прогноз

Данные по базовому плану реализации проекта АЛЬФА

| № п/п | Работа | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | Итого |
|-------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1     | А      | 10 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 10    |
| 2     | В      | 10 | 10 | 15 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 35    |
| 3     | С      |    |    | 10 | 20 |    |    |    |    |    |    |    |    | 30    |
| 4     | Д      |    |    |    | 20 | 20 |    |    |    |    |    |    |    | 40    |
| 5     | Е      |    |    |    |    | 20 | 15 |    |    |    |    |    |    | 35    |
| 6     | Ф      |    |    |    | 5  | 10 | 10 | 15 | 10 |    |    |    |    | 50    |
| 7     | Г      |    |    |    |    |    |    |    | 30 | 5  |    |    |    | 35    |
| 8     | Н      |    |    |    |    |    |    |    | 15 | 15 |    |    |    | 30    |
| 9     | І      |    |    |    |    |    |    |    |    | 30 | 25 | 20 | 10 | 85    |

|    |                       |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----------------------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10 | J                     |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     | 10  | 10  |
|    | ИТОГО                 | 20 | 10 | 25 | 45  | 50  | 25  | 15  | 55  | 50  | 25  | 20  | 20  | 360 |
|    | Нарастающим<br>итогом | 20 | 30 | 55 | 100 | 150 | 175 | 190 | 245 | 295 | 320 | 340 | 360 |     |

#### Базовые показатели проекта АЛЬФА после трех месяцев работы

| № п/п | Работа | Плановые объемы (PV) | Освоенные объемы (EV) | Фактические затраты (AC) |
|-------|--------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1     | A      | 10                   | 10                    | 7                        |
| 2     | B      | 35                   | 30                    | 40                       |
| 3     | C      | 10                   | 10                    | 15                       |
| 4     | D      |                      |                       |                          |
| 5     | E      |                      |                       |                          |
| 6     | F      |                      |                       |                          |
| 7     | G      |                      |                       |                          |
| 8     | H      |                      |                       |                          |
| 9     | I      |                      |                       |                          |
| 10    | J      |                      |                       |                          |
|       | ИТОГО  | 55                   | 50                    | 62                       |

#### Прогнозные показатели после 3-х месяцев работы

| Прогнозный показатель                     | Аббревиатура | Значение |
|-------------------------------------------|--------------|----------|
| Прогнозная стоимость проекта              | EAC          |          |
| Отклонение при завершении                 | VAC          |          |
| Отклонение при завершении, %              | VAC%         |          |
| Прогнозная продолжительность проекта      | EACt         |          |
| Прогнозные затраты для завершения проекта | ETC          |          |
| Критический коэффициент                   | CR           |          |

### Выполнение курсовой работы (промежуточный контроль)

#### Примерные темы курсовых работ по дисциплине (тема согласовывается с руководителем курсовой работы)

1. Разработка концепции проекта по созданию инновации.
2. Разработка концепции венчурного проекта.
3. Разработка концепции исследовательского проекта.
4. Применение инструментов управления инновационными проектами в России.
5. Особенности жизненного цикла инновационного проекта.
6. Применение метода волнового планирования при реализации венчурного проекта.
7. Особенности финансирования инновационных проектов.
8. Особенности формирования проектной команды инновационного проекта.
9. Особенности создания и внедрения инновационных проектов в медицинской отрасли.
10. Применение модели «время до прибыли» в реализации инновационного проекта.
11. Финансовый контроль и мониторинг инновационного проекта.
12. Анализ развития инновационных проектов в России (по отраслям, регионам и т.п.).
13. Государственная поддержка создания и внедрения инновационных проектов.
14. Анализ реализованных инновационных проектов в области вооружения.

15. Влияние личности проектного менеджера на реализацию инновационного проекта.
16. Особенности управления ресурсами инновационного проекта.
17. Влияние фактора неопределённости при планировании инновационного проекта.
18. Разработка инновационного проекта в социальной сфере.
19. Разработка системы прогноза времени завершения проекта.
20. Технологии управления инновационными проектами.
21. Обзор и сравнительный анализ программных пакетов для управления проектом.
22. Формирование команды по управлению инновационным проектом.
23. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов.
24. Управления безопасностью инновационных проектов.
25. Принятие управленческих решений в инновационном проекте.
26. Старт-ап менеджер как особый вид управляющего инновационным проектом.
27. Проектный офис как эффективный инструмент управления инновационным проектом.
28. Финансовый анализ инновационного проекта и прогноз спроса на инновационный продукт.
29. Юридические аспекты инновационной деятельности.
30. Консалтинг и внедрение корпоративных систем управления проектами.
31. Информационные системы управления инновационными проектами.
32. Управление проектными командами инновационного проекта.

### **Образец задания на выполнение курсовой работы**

#### **ЗАДАНИЕ**

на курсовую работу по дисциплине «Управление инновационными проектами»  
на тему «**Управление проектными командами инновационного проекта**»  
обучающемуся направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль)  
«Управление инновационной деятельностью»  
очной формы обучения

XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX

(фамилия, имя, отчество студента)

#### **Примерное содержание курсовой работы:**

- Введение
1. Теоретические аспекты реализации инновационных проектов
    - 1.1. Принципы управления инновационными проектами
    - 1.2. Принципы управления командой инновационного проекта
    - 1.3. Особенности инновационных проектов, повышающих качество продукции
  2. Формирование проектной команды инновационного проекта
    - 2.1. Резюме проекта
    - 2.2. Команда проекта
    - 2.3. Планирование времени на реализацию проекта
    - 2.4. Риски инновационного проекта
- Заключение  
Список источников  
Приложения

Задание выдал: \_\_\_\_\_ Щепеткина И.В.  
Подпись Ф.И.О. преподавателя

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_ г.

Задание принял: студент группы ... XXXXXXXXX X. X.  
Подпись Ф.И.О. студента

Дата получения задания: \_\_\_\_\_ г.

Дата сдачи курсового проекта в соответствии с графиком: \_\_\_\_\_ г.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня ее освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | Оценка            | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий                              | отлично           | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.<br>Обучающийся демонстрирует способность обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; на высоком уровне способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития; на высоком уровне способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта.             |
| Базовый                              | хорошо            | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.<br>Обучающийся способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития; способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта.                                    |
| Пороговый                            | удовлетворительно | Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; под руководством способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития; под руководством способен планировать и контролировать ход реализации инновационного |

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     | проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Низкий                               | неудовлетворительно | <p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся на низком уровне способен или не способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; на низком уровне способен или не способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития; на низком уровне способен или не способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта.</p> |

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

| Вид учебных занятий                                                 | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия лекционного типа                                            | <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p> |
| Занятия семинарского типа (практические занятия)                    | <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к | <p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Вид учебных занятий                      | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практическим занятиям)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа (курсовая работа) | Курсовая работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Задания и требования для выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях.<br>Курсовая работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2. |
| Подготовка к экзамену                    | Подготовка к экзамену предполагает:<br>- изучение основной и дополнительной литературы;<br>- изучение конспектов лекций;<br>- участие в проводимых контрольных опросах;<br>- тестирование по темам.<br>Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.                                         |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер ([https://vk.me/app?mt\\_click\\_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140](https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140)) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **Оснащенность аудиторий и помещений**

| Наименование аудиторий и специальных помещений                                                                                                        | Оснащенность аудиторий и специальных помещений                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для занятий лекционного типа                                                                                                                | Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель                                                                           |
| Помещение для занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                      | Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ                                |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                         | Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                |